

Čj.: 61/24

Základní škola Olomouc,
Zeyerova 28,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
za školní rok 2023/2024

Olomouc, 4. 9. 2024
Zpracovala Mgr. Vladimíra Švecová, ředitelka školy

Obsah

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
2	PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	6
3	RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
4	ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY.....	10
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	15
6	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	16
7	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	17
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	31
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	34
10	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	42
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	43

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace
Sídlo:	Zeyerova 28/970, 779 00 Olomouc
Telefon:	581 114 232
E-mailová adresa školy:	info@zs-zeyerova.cz
Webové stránky:	www.zs-zeyerova.cz
Datová schránka:	tz6mqgw
Právní forma:	od 1. 1. 1993 příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti školy:	1. 9. 1960
IČO:	476 571 62
Identifikátor zařízení:	600 140 130
Zřizovatel:	Obec Olomouc, IČO 002 993 08
Datum zařazení školy do sítě:	22. 3. 1996
Ředitelka školy:	Mgr. Vladimíra Švecová

Součásti školy:

Základní škola	kapacita: 700 žáků	IZO: 047657162
Školní družina	kapacita: 240 žáků	IZO: 119900084
Školní výdejna	kapacita: 670 jídel	IZO: 181050781

Statické údaje ve školním roce 2023/2024 (k 28. 6. 2024):

Počet žáků:	540
Počet tříd:	24
Počet žáků ve školní družině:	164
Počet oddělení školní družiny:	7

Charakteristika školy

Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace, je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velké školy, v tomto školním roce 2023/2024 měla 540 žáků. Je umístěna blízko hlavního vlakového nádraží, což umožňuje její snadnou dostupnost i pro žáky z okolních obcí. Škola nemá podmínky pro vzdělávání imobilních žáků. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zařazeni do běžných kmenových tříd na základě společného vzdělávání. Dále jsou našimi žáky i děti cizí národnosti s trvalým nebo přechodným pobytem na území České republiky a žadatelé o azyl. Jejich výuka probíhá dle doporučení školského poradenského zařízení a jsou jim k dispozici potřebné pomůcky k výuce. Rodičům těchto žáků jsou zprostředkovávány tlumočnické služby a další podpora k prohloubení znalostí českého jazyka. V tomto školním roce byly děti ukrajinských uprchlíků vyučovány již v souladu se Školním vzdělávacím programem školy daných ročníků.

Škola má k dispozici školní družinu s kapacitou 240 žáků v 7 odděleních. Žákům je k dispozici zařízení školního stravování, jehož výdejna se nachází v areálu školy. Škola je tvořena třemi provázanými budovami, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov a sportovní hřiště. Pro trávení volného času je k dispozici moderní hřiště s možností zapůjčení sportovního náradí a školní knihovna. Školní hřiště je od dubna do října k dispozici pro širokou veřejnost. Každý žák má vlastní šatní skříňku.

Součástí školy jsou také učebny pro výuku cizích jazyků, chemie, dvě učebny pro výuku informatiky, dále cvičná kuchyňka, malá a velká tělocvična. Učitelé mají k dispozici odborné kabinety biologie, českého jazyka, cizích jazyků, dějepisu, fyziky, chemie, tělesné výchovy, výtvarné výchovy, zeměpisu a kabinet 1. stupně. Na škole je zřízena knihovna pro žáky. Ti mají možnost zapůjčení knih i během dopolední výuky na chodbách školy, kde jsou knihy k dispozici i pro krátkodobé čtení. V této části chodby je i malý odpočinkový koutek se sedacími vaky. Knižní fond je průběžně doplňován dle finančních možností, v letošním roce jsme po dohodě s Knihovnou města Olomouce dostali několik desítek knížek, které pro jejich účel již nebyly aktuální. Na konci minulého školního roku byl z výhry ve 3. ročníku projektu „Vytuň si školu“, který vyhlásil Magistrát města Olomouce pro základní školy, vybudován na školním hřišti venkovní altán, který je uspořádán do tvaru šestiúhelníku a zároveň zastíněn velkým slunečníkem. Součástí altánu jsou i truhlíky, ve kterých se pěstují bylinky a zelenina. Jelikož plodiny spotřebují hodně vody, byl instalován sud na dešťovou vodu. Na jeho vzniku se podílel žákovský parlament v čele s Mgr. Milanem Absolonem a byl vytvořen z recyklovaných materiálů. Realizace se stihla do konce školního roku. Při škole působí sdružení rodičů – Spolek rodičů a přátel školy (dále jen SRPŠ) a je zřízena Školská rada.

Školská rada

Složení školské rady ve školním roce 2023/2024:

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Martina Kamená

Mgr. Jitka Martinová

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:

Mgr. Petra Holubová

Mgr. Jaroslav Krumpolc

Jmenovaní zástupci zřizovatele:

Mgr. Svatopluk Binder, Ph.D.

Ing. Barbora Lepařová

Po dubnových volbách do školské rady se konala ustavující schůze členů v květnu 2023. V letošním školním roce se členové školské rady setkali třikrát.

31. 8. 2024 skončil mandát Mgr. Jaroslavu Krumpolcovi, zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků.

2 PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – „Škola pro život“ (7. verze) - dle 7. verze ŠVP se vyučuje ve všech ročnících.

Prostřednictvím ŠVP se snažíme naplňovat naši vizi:

„Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i zaměstnance s pozitivním klimatem, které podporuje učení každého žáka. Každý žák ve škole zažívá osobní i společný úspěch, plně rozvíjí svůj potenciál a zodpovědně si nachází své místo na světě.“

Cizí jazyky

Anglický jazyk je zařazen od 2. ročníku s dotací 1 hodina týdně, ve 3. – 9. ročníku 3 hodiny. Od 7. ročníku si žáci volí druhý jazyk s dotací 2 hodiny týdně, v 9. ročníku 3 hodiny. Žáci pro volbu druhého jazyka mají na výběr mezi německým a ruským jazykem.

Ostatní výuka

Ve 2. ročníku je zařazena výuka plavání s časovou dotací 40 hodin. Jedna třída v 1. a 2. ročníku má posílenou časovou dotaci tělesné výchovy. Žáci 4. ročníku se účastní školy v přírodě a výuky dopravní výchovy, žáci 6. ročníku stmelovacího pobytu a lyžařského výcviku. Devátý ročník má zařazen samostatný předmět výuky finanční gramotnosti a završuje svou povinnou školní docházku prezentací závěrečných prací, ve kterých žáci využijí své nabyté vědomosti a uplatní získané klíčové kompetence.

3 RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY (údaje k 28. 6. 2024)	
	POČET
Pedagogičtí pracovníci:	
učitelé	36
výchovná poradkyně	1
školní psycholožka	1
školní metodičky prevence	2
asistenti pedagoga	22
ukrajinská asistentka pedagoga	1
vychovatelky školní družiny	8
speciální pedagožka	1
Správní zaměstnanci:	
školní asistenti	2
sociální pedagožka	1
kariérová poradkyně	1
finanční referentka	1
zástupkyně ředitele pro úsek provozu a školní výdejnu, personalistka	1
školník	1
uklízečky	7
vrátná	1
provozní zaměstnanci školní výdejny	4
správce IT sítě	1

Učitelé:		
Mgr.	Švecová	Vladimíra
Mgr.	Rohánková	Ilona
Mgr.	Krátká	Andrea
Mgr.	Absolon	Milan
Mgr.	Bednaříková	Hana
Mgr.	Běhalová	Marie
Mgr.	Doležalová	Pavlína
	Faksová	Aneta
Mgr.	HAMPL	Jiří
Mgr.	Hostašová	Zuzana
Mgr.	Kamená	Martina
Mgr.	Kramářová	Hana
Mgr.	Krejčí	Iveta
Mgr.	Martincová	Anna
Mgr.	Martinová	Jitka

Mgr.	Metelková	Marcela
Mgr.	Netáhlová	Marie
Mgr.	Petříková	Iva
Mgr.	Přikrylová	Tereza
Mgr.	Radičová	Jana
Mgr.	Runštuková	Iveta
Mgr.	Sedlářová	Pavla
Mgr.	Schichová	Romana
RNDr., Ph.D.	Schubertová	Slavomíra
Mgr.	Sittková	Barbara
Mgr.	Soldánová	Silvie
Mgr.	Steigerová	Simona
Mgr.	Šebestová	Barbora
Mgr.	Talpová	Barbara
Mgr.	Thürriglová	Eva
Mgr.	Tomigová	Lenka
Mgr.	Třísková	Lenka
Mgr.	Vašátko	Petr
Mgr.	Vláčilová	Kateřina
Mgr.	Zezulová	Klára
Mgr.	Zlámalíková	Nikola

Asistenti pedagoga:

Bc.	Brunclíková	Marcela
Mgr.	Cenkerová	Darja
Bc.	Čudová	Simona
Bc.	Zuzana	Dohnalová
	Fiala	Jakub
Mgr.	Greplová	Ivana
	Chodníčková	Marie
Bc.	Kmecová	Lucia
	Kobylková	Eva
Mgr.	Kubrická	Hana
	Kuxová	Elena
	Matoušková	Petra
Mgr.	Otevřelová	Simona
Mgr.	Posoldová	Eva
	Prášilová	Renata
Ing.	Rozbořilová	Marcela
	Součková	Ivana
Ing.	Srovnalová	Tereza
Mgr.	Škutová	Jana
Mgr.	Vaculíková	Martina
Mgr.	Viktorjeníková	Eva

Školní asistenti:

	Fiala	Jakub
Mgr.	Greplová	Ivana

Školní psycholožka:

Mgr.	Krejčí	Andrea
-------------	--------	--------

Školní metodičky prevence:

Mgr.	Kramářová	Hana
Mgr.	Martinová	Jitka

Sociální pedagožka:

Mgr.	Cenkerová	Darja
-------------	-----------	-------

Vychovatelky ŠD:

Mgr.	Rajčanová	Klára
Mgr.	Elznerová	Anna
Bc.	Grycová	Klaudie
	Prnková	Romana
Mgr.	Přidalová	Veronika
Mgr.	Otevřelová	Simona
	Skácelová	Monika (dlouhodobá PN)
Mgr.	Šobrová	Kristýna

Správní zaměstnanci:

Ing.	Hnilicová	Zdeňka
	Stachová	Dagmar
	Kobliha	Karel
	Bolfová	Marie
	Janíková	Dagmar
	Krestýnová	Jana
	Navrátilová	Monika
	Petrželová	Blanka
	Rajčanová	Jitka
	Remešová	Hana
	Taušová	Dagmar
Mgr.	Vašátko	Petr

4 ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Termín zápisu do 1. tříd:	5. 4. a 6. 4. 2024	
Počet otvíraných 1. tříd:	3	
Počet zapsaných dětí	100	
	Z toho poprvé u zápisu:	Po odkladu školní docházky:
	78	22
Počet žádostí o odklad školní docházky	15	

Celkový počet tříd a počet žáků k 28. 6. 2024

	Třídy 1. stupně	Třídy 2. stupně
Počet tříd	13	11
Počet žáků	282	258
Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	46	63
Počet žáků vzdělávaných dle individuálního vzdělávacího plánu	29	14

Kariérové poradenství

Během celého školního roku prováděla výchovná poradkyně (dále VP) průzkum zájmu o povolání spojený s individuálními osobními i online pohovory se žáky a případně i jejich rodiči.

I v tomto školním roce žáci obdrželi Atlas školství s přehledem středních škol (dále SŠ), který jim pomáhá orientovat se v široké nabídce studijních a učebních oborů, které jsou nabízeny SŠ všech zřizovatelů na území Olomouckého kraje. V listopadu 2023 se uskutečnila na SŠ polytechnické v Olomouci výstava středních škol „Scholaris“, která je zaměřena na prezentaci středních škol a odborných učilišť.

Na podzim 2023 se VP zúčastnila několika krajských pracovních setkání VP základních škol na IPS ÚP a v BEA centru v Olomouci. Všechna setkání byla zaměřena na novinky v oborech SŠ v našem kraji a zejména na zcela novou elektronickou formu přijímacího řízení v tomto školním roce. VP také absolvovala informační e-learningové školení pro VP ze ZŠ k jednotlivým přijímacím zkouškám.

Pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče připravila VP v listopadu 2023 mimořádnou informační schůzku zaměřenou na volbu povolání, na které byli rodiče podrobně seznámeni s dostupnými informacemi z oblasti přijímacího řízení. Zájemci z řad rodičů žáků 5. ročníku byli také informováni o možnostech studia na víceletých gymnáziích. Následně VP zorganizovala schůzku s rodiči žáků 9. ročníku ukrajinské národnosti, kde rodiče seznámila s kritérii přijímacího řízení a pomohla vyplnit nejen přihlášky na SŠ, ale také všechny formuláře potřebné k doložení při podání přihlášek.

Během školního roku VP ve spolupráci s vyučující fyziky RNDr. S. Schubertovou, Ph.D., zorganizovala následující exkurze a workshopy k volbě povolání:

- 16. 11. 2023 – IX. C – Honeywell Olomouc, závod Hlubočky
- 30. 11. 2023 – IX. A – JTEKT Bearings Olomouc (bývalé „KOYO“)
- 7. 12. 2023 – IX. B – Zdravotnická záchranná služba Olomouckého kraje
- 26. 1. 2024 – VIII. ABC, IX. ABC – Den otevřených laboratoří na SGO Olomouc
- 15. 2. 2024 – VIII. ABC – Ostrava-Mošnov – letiště, Frýdek Místek: Marlenka – výroba medových dortů, Nošovice: Hyundai Motor Manufacturing Czech – výroba aut „Hyundai“
- 8. 5. 2024 – VIII. C – Vědeckotechnický park Univerzity Palackého Olomouc – kat. biologie
- 4. 6. 2024 – VIII. C – Vědeckotechnický park Univerzity Palackého Olomouc – kat. chemie
- 13. 6. 2024 – VIII. C – Uničov: Miele – výroba spotřebičů pro domácnost – sušičky
- 19. 6. 2024 – VII. AB – Řemeslný workshop – SŠ řezbářská Tovačov

Po celý školní rok VP úzce a efektivně spolupracovala s Informačním poradenským střediskem Úřadu práce v Olomouci, kde se podařilo zorganizovat několik akcí k volbě povolání:

- 19. 10. 2023 – IX. ABC – Burza práce a vzdělání – Výstaviště Flora Olomouc
- 22. 11. 2023 – VIII. ABC – Scholaris – Výstaviště Flora Olomouc
- 23. 11. 2023 – IX. ABC – Scholaris – Výstaviště Flora Olomouc

VP se zúčastnila následujících seminářů, webinářů a workshopů, které pomáhají při práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (dále s SVP) a při volbě budoucího povolání žáků a vhodně zvolené SŠ:

- 18. 9. 2023 – Setkání výchovných a kariérových poradců na ÚP Olomouc
- 20. 9. 2023 – Závěrečná konference – Implementace KAP v Olomouckém kraji
- 23. 9. 2023 – Den otevřených dveří – Hella Mohelnice
- 9. 11. 2023 – Pracovní setkání VP a ŘŠ Olomouckého kraje – příprava PŘ na SŠ
- 5. 12. 2023 – Seminář k novému PŘ na SŠ – MŠMT – BEA Centrum Olomouc
- 14. 12. 2023 – Workshop – SŠ řezbářská Olomouc
- 15. 12. 2023 – Setkání se zástupci Svazu obchodu a průmyslu na UP Olomouc
- 22. 3. 2024 – Setkání se zástupci Svazu obchodu a průmyslu na UP Olomouc
- 13. 5. 2024 – Dětská konference na Pedagogické fakultě UP Olomouc
- 27. 5. 2024 – Online schůzka s pracovníky IPS Úřadu práce Olomouc
- 30. 5. 2024 – Online setkání s tvůrci aplikace SALMONDO – testy profesní orientace

Údaje o výsledcích přijímacího řízení

Povinnou školní docházku splnilo celkem 66 žáků. Z tohoto počtu se většina žáků hlásila na SŠ, zejména na gymnázia (9 žáků), Obchodní akademii v Olomouci (6 žáků) a SZŠ a VOŠ E. Pöttinga Olomouc (5 žáků) a SŠ zemědělskou a zahradnickou Olomouc (5 žáků).

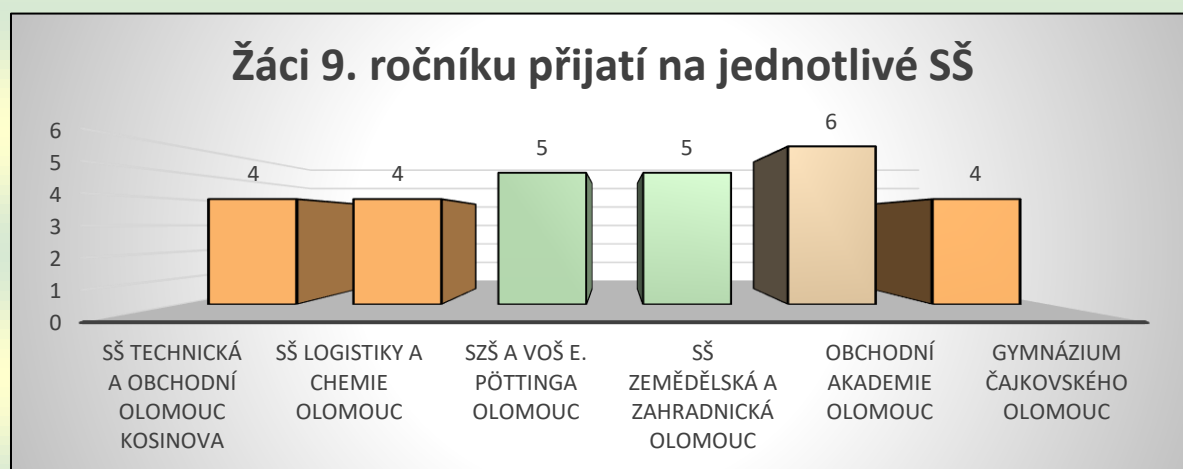
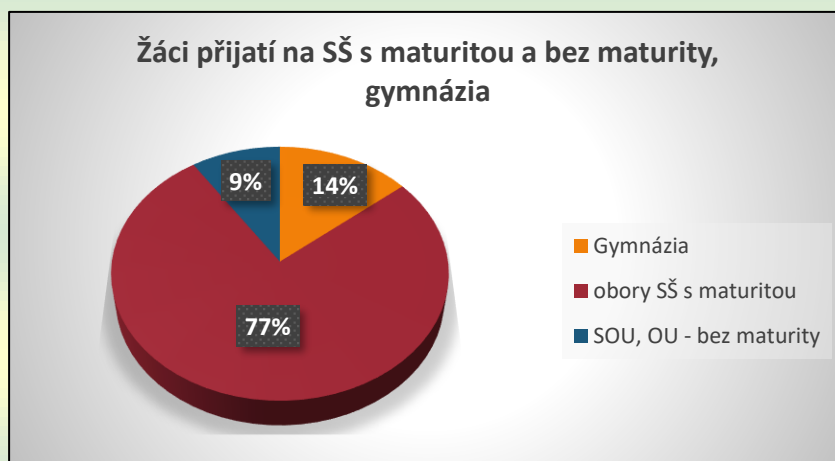
Všichni žáci 9. ročníku byli přijati na SŠ.

Ze 7. ročníku se na gymnázia hlásilo 8 žáků, z tohoto počtu bylo přijato 6 žáků – 4 žáci na Slovanské gymnázium Olomouc a 2 žáci na Gymnázium-Hejčín v Olomouci.

Z 5. ročníku přihlášku na gymnázium podalo celkem 24 žáků, 9 z nich se podařilo úspěšně zvládnout přijímací zkoušky a obstát ve velké konkurenci svých vrstevníků. Pět žáků bylo přijato na Slovanské gymnázium Olomouc, 2 žáci na byli přijati na Gymnázium-Hejčín a 2 žáci na Církevní gymnázium Německého řádu v Olomouci.

Žáci přijatí na střední školy s maturitou a bez maturity, víceletá gymnázia

Ročník	Gymnázia	Obory SŠ s maturitou	SOU, OU - bez maturity	Žáci s OMJ (ukrajinská národnost)
9.	9	50	6	1
7.	6	-	-	
5.	9	-	-	



Žáci 9. ročníku přijatí na jednotlivé SŠ

Počty přihlášek – 9. ročník	
SŠ technická a obchodní Olomouc Kosinova	4
Moravská SŠ Olomouc	3
SŠ stavební Horstav Olomouc	1
Sigmundova střední škola strojírenská Lutín	1
SPŠ stavební Lipník nad Bečvou	1
SŠ designu a módy Prostějov	1

SŠ logistiky a chemie Olomouc	4
Waldorfská střední škola Olomouc	1
SOŠ služeb Olomouc, Pavlovická	1
SOŠ obchodu a služeb Olomouc, Štursova	1
SOŠ a SOU Velký Újezd	1
SOŠ Uničov Stromořadí	3
Slovanské gymnázium Olomouc	1
SŠ polygrafická Olomouc	2
SPŠ strojnická Olomouc	2
SZŠ a VOŠ E. Pöttinga Olomouc	5
SPŠ a SOU Uničov	1
Gymnázium Olomouc-Hejčín	1
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc	5
Gymnázium J. Wolkerova Prostějov	1
SŠ zemědělská Přerov	1
Obchodní akademie Olomouc	6
SPŠE Olomouc, Božetěchova	3
SŠ polytechnická Olomouc	2
TRIVIS. SŠ veřejnoprávní Prostějov	1
ART ECON Prostějov	1
SZŠ Hranice	1
Gymnázium Hello Ostrava-Poruba	1
Střední Pedagogická Škola Přerov	2
Gymnázium Čajkovského Olomouc	4
SŠ elektrotechnická Mohelnice	1
SOŠ Olomouc, Řepčinská	1
Gymnázium Německého řádu Olomouc	1
SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk	1
Celkem	66

5 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Hlavním úkolem našeho Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Škola pro život“ je směřování ke splnění cílů základního vzdělávání, které jsou dané v RVP ZŠ, a k osvojení klíčových kompetencí. Snahou je získání dobrého všeobecného základu, který bude moci žák využít při celoživotním vzdělávání, a především v praktickém životě.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou ukotvena ve Školním řádu a v ŠVP v samostatné kapitole Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která je dále členěna na způsoby hodnocení a kritéria hodnocení. Žáci jsou s pravidly a kritérii hodnocení seznámeni na začátku školního roku, zákonní zástupci na prvních třídních schůzkách každého školního roku. Hodnocení je prováděno systematicky celý školní rok.

K ověřování plnění vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí slouží také normativní testy zpracované dle platného ŠVP. Daří se začleňovat digitální kompetence v rámci školy a jednotlivých předmětů, které jsou průřezově zpracovány na základě digitálního cíle základního vzdělávání a klíčové kompetence RVP ZV a opírají se o požadavky digitální gramotnosti. Jejich začleňování navazuje na podmínky školy a stávající klíčové kompetence rozvoje žáků.

Stupně hodnocení chování a prospěchu v případě použití klasifikace a jejich charakteristika, včetně předem stanovených kritérií jsou podrobně rozpracovány v příslušné kapitole ŠVP. Součástí jsou i zásady pro používání slovního hodnocení včetně předem stanovených kritérií a také způsoby hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Samostatnou kapitolou je zabezpečení výuky pro žáky s OMJ. Nově je letos zpracováno sebehodnocení žáků, které probíhá vždy za každé čtvrtletí napříč školou od 1. do 9. ročníku. Žáci formou formativního hodnocení hodnotí vlastní pokrok v osvojení si klíčových kompetencí a obsahu učiva.

Základní vzdělávání podporuje na 1. i 2. stupni podnětné a tvůrčí školní prostředí. Je založeno na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Zajišťuje, aby se každý žák prostřednictvím výuky přizpůsobené individuálním potřebám, případně s využitím podpůrných opatření, optimálně vyvíjel a dosahoval svého osobního maxima. K tomu se vytvářejí i odpovídající podmínky pro vzdělávání všech žáků. Hodnocení žáků je postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnotících soudech.

6 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

		1. pololetí		2. pololetí	
Počet žáků celkem k 28. 6. 2024		541		540	
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
z toho	prospělo s vyznamenáním	250	141	252	142
	prospělo	30	111	28	113
	neprospělo/nehodnoceno	0/1	1/3	1/0	0/0
	§38 PŠD v zahraničí	0	4	0	4
	§38 prospělo s vyznamenáním/prospělo/nepřezkušován	0/0/0	0/0/4	0/0/0	0/0/4
	vykonalo opravnou zkoušku	-	-	1	-
	prospěl(a)/neprospěl(a)	-	-	0/1	-
Počet žáků 9. tříd celkem		-		66	
z toho	přijatých na gymnázia	-		9	14 %
	přijatých na SOŠ a SOU s maturitou	-		50	76 %
	přijatých na SOU	-		6	9 %
	cizinci – pokračují na SŠ	-		1	1 %
Počet žáků 5. tříd celkem		-		68	
z toho	přijatých na víceletá gymnázia	-		9	13 %
Počet žáků 7. tříd celkem		-		54	
z toho	přijatých na gymnázia	-		6	11 %
Počet	pochval ŘŠ	3		34	
	pochval TU	159		270	
	napomenutí TU	85		116	
	důtek TU	13		39	
	důtek ŘŠ	8		13	
	snižených známek z chování	4		5	
	omluvených hodin	30640		37019	
	neomluvených hodin	72		160	

7 ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) v následujícím složení:

Mgr. Iveta Krejčí – výchovná a kariérová poradkyně

Mgr. Jitka Martinová – metodička prevence 1. stupně

Mgr. Hana Kramářová – metodička prevence 2. stupně

Mgr. Andrea Krejčí – školní psycholožka

Mgr. Ivana Poláková – školní speciální pedagožka

Mgr. Darja Cenkerová – sociální pedagožka, AP

Členové ŠPP se v průběhu celého školního roku setkávali pravidelně každý týden k řešení nejrůznějších problémových situací, plánování besed, preventivních akcí, ale také aktuálně dle potřeby k řešení krizových intervencí, výchovných, výukových a osobních problémů žáků a ke společným jednáním se zákonnými zástupci. Naprosto nezbytná byla po celý školní rok vstřícná spolupráce s vedením školy, které s námi operativně, ochotně a pravidelně řešilo nejrůznější situace a podněty. Každodenní spolupráce probíhala také s ukrajinskou asistentkou Natalií Chornenko při péči o ukrajinské žáky naší školy. Někteří z nich využívali individuální spolupráci se školní psycholožkou a nově v tomto školním roce naše ŠPP posílila velice zkušená speciální pedagožka Mgr. Ivana Poláková.

Hlavním cílem školního poradenského pracoviště vždy bylo a je koordinace všech výchovných i vzdělávacích problémů našich žáků, zefektivnění vnitřního systému komunikace ve škole a vytvoření prostoru pro operativní poskytování kvalitnějších školních poradenských služeb včetně preventivního poradenství tak, aby byla zajištěna včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů. Činnost ŠPP vychází z Koncepce poradenských služeb poskytovaných ve škole (Věstník MŠMT, 7/2005, č.j. 27317/2004-24) a Programu ŠPP, který byl zpracován na začátku tohoto školního roku. Zajištění podpůrných a vyrovnávacích opatření poskytovaných žákům probíhá v souladu s § 1 vyhlášky č.73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími

potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, v platném znění. Pravidelně se zaměřujeme především na to, aby nabídka ŠPP respektovala specifické požadavky naší školy. Nejdůležitějším úkolem ŠPP bylo navázat na služby z předchozích let, vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání a všestranný rozvoj žáků a poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům.

V tomto školním roce jsme se na základě priorit stanovených v Programu ŠPP zaměřovali zejména na metodickou podporu učitelů v práci se žáky se SVP a žáky nadanými, podporu adaptace žáků ve škole a ve třídě, posílení komunikace, podporu empatie a třídního klimatu, supervizi a rozvoj programu „Druhý krok“.

Prevence rizikového chování

Primární prevence rizikového chování se odehrávala podle minimálního preventivního plánu, který vytvořily školní metodičky prevence. Podněty získávaly od učitelů a vedení školy, při tvoření plánu spolupracovaly se ŠPP.

Ve škole máme nastavenou systematickou podporu prevence rizikového chování žáků. Dlouhodobě díky intenzivní spolupráci členů ŠPP s třídními učiteli se daří včasné zachytit první náznaky rizikových jevů spojených s problémovým chováním žáků, a úspěšně tak zamezit či snížit výskyt a šíření rizikového chování v naší škole. Celý tým ŠPP pod vedením výchovné poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli pravidelně monitoruje jednotlivé třídy a vyhodnocuje výskyt rizikových jevů, jak v rámci třídních kolektivů, tak i u konkrétních žáků. Monitorování třídních kolektivů probíhá již na úrovni běžné výuky sledováním a vyhodnocováním postojů žáků, hodnot a vztahů mezi žáky. Velký důraz pak klademe na práci v třídnických chvílích.

Výskyt rizikového chování

V 1. – 5. ročníku se vyskytly tyto oblasti rizikového chování:

- nevhodné a agresivní chování
- špatné vztahy a konflikty mezi žáky
- přestupky vůči školnímu řádu
- časté pozdní příchody, záškoláctví a skryté záškoláctví
- náznaky sebepoškozování

V 6. – 9. ročníku se vyskytly tyto oblasti rizikového chování:

- časté pozdní příchody, záškoláctví a skryté záškoláctví
- používání návykových látek (elektronické cigarety)

- sebepoškozování
- špatné vztahy a konflikty mezi žáky
- přestupky vůči školnímu řádu

Uskutečněné preventivní aktivity 2023/2024

třída / ročník	téma/ oblast rizikového chování	organizátor / cena
1., 2., 4., 5. r.	Školení první pomoci	MUDr. M. Brázdil / hrazeno SRPŠ
1. r.	Mobilní dopravní hřiště	Semafor / zdarma
4. r.	Dopravní výchova – teoretická i praktická výuka	Semafor / zdarma
1. – 5. r.	Zdravé zuby	Studenti LF UP Olomouc / zdarma
1., 2., 3., 5. r.	Bezpečné chování, předcházení protiprávnímu jednání	Městská policie Olomouc/ zdarma
3. r.	Preventivní vlak bezpečné železnice	Správa železnic a českých drah / zdarma
IV. B	Prevence rizikového chování na internetu	ŠMP Mgr. H. Kramářová / zdarma
4. r.	Jsem online	MP Education / hrazeno SRPŠ
5. r.	Adam a Eva aneb nejsme stejní	MP Education / hrazeno SRPŠ
2. r., 3. r.	Druhý krok	ŠP Mgr. A. Krejčí/ zdarma
6. r.	Nebezpečí internetu	E-Bezpečí/ zdarma
6. r. / dívky	Dospívání	ACET/ zdarma
7. r. / chlapci	Na prahu dospělosti	ACET / zdarma
7. r.	Jsem nezávislý, nekouřím	KHS Olomouc / zdarma
VIII. A	Právní vědomí	Mgr. Čecháková / zdarma
VIII. C	Nebezpečí šikany	I. Kafková/ 60,- žák
VIII. C	Šikana, třídní klima	PPP Olomouc / zdarma
VIII. B	Právní vědomí	PČR / zdarma
9. r.	Buď HIV negativní	KHS Olomouc / zdarma
9. r.	Právní vědomí	JUDr. Pytela / odborníci do škol/ zdarma

Školení prevence 2023/2024

téma školení	organizátor	datum / rozsah
Krajská konference primární prevence	PPP Olomouc	15. 9. 2023 / 6h
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí - primární logopedická prevence	Zřetel s.r.o.	září - říjen 2023 / 40 vyuč. hod teorie + 20 hod praxe
Zákonná práva pedagoga při vstupu Policie ČR do školy	webinář	18. 9. 2023/ 2h
Podpůrná skupina pro školní psychology	PPP Olomouc	11. 10. 2023/ 2h
Setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání	MAP III vzdělávání v ORP Olomouc MMOI	13. 10. 2023/ 4h
Primární prevence ve veřejné správě	PČR	25. 10. 2023/ 6h
Setkání školních metodiků prevence	PPP Olomouc	14. 11. 2023/ 3h
Práce s úzkostí ve škole	ŠPAS UP Olomouc Mgr. Anežka Urbánková	16. 11. 2023/ 8h
Podpůrná skupina pro školní psychology	PPP Olomouc	8. 11. 2023/ 2h 13. 12. 2023/ 2h
Krizová intervence ve třídě, s jednotlivcem a v regionu	MŠMT PPP Olomouc PhDr. Richard Braun, PhD.	24. 11. 2023/ 8h 12. 12. 2023/ 8h
Aktuální trendy v oblasti návykových látek	PČR	15. 11. 2023/ 6h
Závěrečné setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání	MAP III vzdělávání v ORP Olomouc MMOI	22. 11. 2023/ 4h
Odborné řešení šikany a kyberšikany	UK Praha, PhDr. M. Kolář	prosinec-leden/32h
Poruchy chování	MŠMT , PPP Olomouc Mgr. Psota SVP	9. 1. 2024/ 8h
Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí u dětí předškolního a raně školního věku + supervize	Škola porozumění a sdílení	12. 1.+ 13. 1. 2024 15. 5. 2024/ celkem 20 hodin

Krizová intervence ve třídě, s jednotlivcem a v regionu	MŠMT PPP Olomouc PhDr. Richard Braun, PhD.	18. 1. 2024/ 8h
Budování psychické odolnosti ve škole	ŠPAS UP Olomouc Mgr. Anežka Urbánková	9. 2. 2024/ 8h
Podpůrná skupina pro školní psychology	PPP Olomouc	14. 2. 2024/ 2h 13. 3. 2024/ 2h
Setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání	MAP IV vzdělávání v ORP Olomouc MMOI	28. 2. 2024/ 4h
Záměrné sebepoškozování (diagnostika, typologie. léčba)	Mgr. Martin Kupka	21. 2. 2024/ 4h 3. 4. 2024/ 4h
Supervize školních psychologů	UP Olomouc	15. 3. 2024/ 4h
Supervize preventivního programu Druhý krok	UP Olomouc PhDr. E. Smékalová	22. 3. 2024/ 4h
Komunikace s rodiči - zvládnutí obtížných situací	webinář	07. 5. 2024
Podpůrná skupina pro školní psychology	PPP Olomouc	15. 5. 2024/ 2h 12. 6. 2024/ 2h
Setkání metodiků prevence	PPP Olomouc	20. 5. 2024 / 3h
Setkání pracovní skupiny Rovné příležitosti ve vzdělávání	MAP IV vzdělávání v ORP Olomouc MMOI	22. 5. 2024/ 4h
Řešení problémů v systému školy	MŠMT a PPP Olomouc Mgr. Petr Šolc	13. 6. 2024 / 6h
Včasná diagnostika a doporučení, jak pracovat s dospívajícími, kteří jsou ohroženi rizikovým nebo závislostním užíváním internetu, sociálních sítí nebo hraním digitálních her	UP Olomouc PhDr. E. Eichlerová	20. 6. 2024 / 8h

Prevence rizikového chování - zpráva školního psychologa

V rámci Školního poradenského pracoviště naší školy pracuje školní psycholožka, jejíž služba je financována z projektu Podpora pedagogů a žáků ZŠ Olomouc, Zeyerova IV pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0001009.

Školní psycholožka (dále ŠP) je zaměstnancem školy a poskytuje zdarma odbornou poradenskou činnost přímo v prostorách školy. Jde o široké spektrum služeb žákům, pedagogům, rodičům i prarodičům, také asistentům pedagoga, vychovatelkám i provozním zaměstnancům školy. Projekt napomáhá komunikaci mezi školou a rodinou a jejímu vlivu na vzdělávání. Podmínkou pro poskytnutí školní poradenské služby nezletilému žákovi je platný písemný souhlas jeho zákonných zástupců, který se poskytuje již pro celou dobu školní docházky a současně ho může zákonný zástupce kdykoli písemně změnit. Souhlas zákonného zástupce není potřeba pouze v případě krizové intervence, tzn. když je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osoby v jeho okolí a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

Počet uskutečněných kontaktů, individuálních konzultací, společných konzultací s rodiči a učiteli, krizových intervencí, individuálních terapií a dalších služeb i v tomto školním roce má nadále extrémně narůstající tendenci, což potvrzuje smysluplnost a potřebnost těchto služeb ve školách.

Krizová intervence byla ve školním roce 2023/2024 poskytnuta 83 dětem (z toho 5 ukrajinským) a 27 dospělým. Pravidelnou individuální terapii využívalo 67 dětí. Sebeпоškozování bylo zachyceno a ošetřeno následnou péčí či předáním do psychiatrické péče na 1. stupni u čtyř žáků a na 2. stupni u sedmi žáků. Tři žáci měli suicidální úvahy, které jsme taktéž akutně řešili ve spolupráci s rodiči a někteří z nich byli umístěni na diagnostický pobyt.

Naprostο nezbytná je po celý školní rok vstřícná spolupráce s vedením školy dle aktuální potřeby. Každodenní spolupráce probíhá s ukrajinskou AP Natalií Chornenko při péči o ukrajinské žáky naší školy. Někteří z nich využívali individuální spolupráci se školní psycholožkou a také canisterapie.

Stmelovací pobyty se nám v letošním školním roce podařilo realizovat v plné šíři se všemi šestými třídami. Všechny pobyty se uskutečnily v Horní Lipové v penzionu Pod Smrkem.

V rámci primární prevence vedla ŠP již devátým rokem osvědčený preventivní program „Druhý krok“, který dokončila koncem února 2024 projektovými dny ve třetích třídách. Od března 2024 vede tento program ve druhých třídách. Tyto třídy budou pokračovat v programu v novém

školním roce 2024/25. Cílem tohoto preventivního programu je prevence rizikového chování, rozvoj empatie a schopnosti rozpoznávat emoce, snížení agrese a agresivity ve školním prostředí, sebeovládání, rozvoj schopnosti řešit problémy bezpečně, dále zvýšení tolerance k odlišnostem, zlepšení spolupráce školy a rodiny. Jednou z hlavních výhod programu je jeho dlouhodobost a zaměření na děti mladšího školního věku. Program má zároveň přesah i mimo hodiny, kdy s ním může pracovat pedagog a na dovednosti může odkazovat např. v případě, kdy se ve třídě objeví nějaký konflikt. Další výhodou je, že pro tento program není potřeba zvat žádné externisty – zvládne s ním pracovat proškolený učitel a školní psycholog. Zařazení preventivního programu „Druhý krok“ na naší škole velmi pozitivně oceňují rodiče, děti i učitelé.

Také tento školní rok se přijeli podívat na vedení tohoto programu další zájemci z jiných základních škol, např. dvě ZŠ v Pardubicích, studenti specializace Školní psycholog a další zájemci z řad studentů Pedagogické fakulty a Katedry psychologie UP Olomouc.

Nezbytná je opět intenzivní spolupráce ŠP a VP během celého školního roku jak s rizikovými třídami, tak s jednotlivci. Dle aktuální potřeby prošly třídní kolektivy sociometrií a její výsledky spolu s dalším doporučením obdrželi třídní učitelé k možnému využití pro svoji třídu. Rovněž u nově příchozích žáků se zaměřujeme na usnadnění jejich adaptace na nové prostředí a spolužáky ve spolupráci s celou třídou. Pro žáky 1. ročníku vedla školní psychologka edukaci zaměřenou na prevenci nevhodného chování, respektování pravidel a rozvoj empatie. Pro žáky jedné třídy na 2. stupni jsme zrealizovaly dlouhodobější preventivní program ve spolupráci s preventistkami PPP Olomouckého kraje.

Se žáky 4. tříd se ŠP opět aktivně účastnila školy v přírodě, která proběhla v dubnu v horském hotelu Brans v Malé Morávce.

Velmi aktivně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Olomouc a Speciálně pedagogickými centry v Olomouci na jednotlivých integracích, podpůrných opatřeních a doporučeních žáků naší školy. Psycholožka kooperuje s Dětským oddělením Psychiatrické léčebny ve Šternberku, se Střediskem výchovné péče v Tršicích, se Speciálně pedagogickými centry, s Diagnostickým ústavem na Svatém Kopečku, se sociálními pracovníky OSPOD, s Policií ČR, s pedopsychiatry, pediatry a klinickými psychology zdravotnických zařízení, dále s Fondem ohrožených dětí v Olomouci a Střediskem sociální prevence v Olomouci, je v kontaktu také s Dětským domovem v Olomouci, účastní se dalšího vzdělávání na Katedře psychologie UP Olomouc, podpůrných skupin pořádaných PPP Olomouc pro školní psychology, metodických schůzek školních psychologů, supervizí, dále nejrůznějších seminářů zaměřených na problematiku dětí a dětských kolektivů.

V rámci prevence školní neúspěšnosti jsme opět i v tomto školním roce pokračovali v doučování našich žáků zdarma ve spolupráci s Katedrou psychologie UP v Olomouci a jejími studenty, kteří v rámci předmětu Pedagogická psychologie pracují s ohroženými žáky. Službu využívalo v letošním školním roce 14 žáků.

Velký zájem byl opět o kroužek canisterapie, který navštěvovalo v letošním školním roce 22 žáků, stejně tak o klub osobnostního rozvoje „Pohoda“, který využívalo 18 žáků. Klub je zaměřený na sebepoznání, psychohygienu, relaxaci, efektivní zvládnání napětí, stresu, úzkosti, zlosti, zvyšování sebevědomí a odolnosti vůči stresu, náhledu na své chování, vytváření pohody a klidu.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Během celého školního roku prováděla VP aktualizaci seznamu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě vyšetření a doporučení školských poradenských zařízení (dále ŠPZ) je v evidenci VP celkem 109 žáků (46 žáků na 1. stupni a 63 žáků na 2. stupni), u kterých jsou diagnostikovány SVP s různou mírou a stupněm podpůrných opatření (dále PO). V tomto školním roce prošlo vyšetřením ve ŠPZ celkem 42 žáků (19 žáků na 1. stupni a 23 žáků na 2. stupni).

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

	počet žáků
Žáci se SVP celkem	109
- z toho žáci na 1. stupni	46
- z toho žáci na 2. stupni	63
Žáci s PO 1 celkem	12
- z toho žáci na 1. stupni	3
- z toho žáci na 2. stupni	9
Žáci s PO 2 celkem	53
- z toho žáci na 1. stupni	15
- z toho žáci na 2. stupni	38
Žáci s PO 3 celkem	39
- z toho žáci na 1. stupni	24
- z toho žáci na 2. stupni	15
Žáci s PO 4 celkem	5
- z toho žáci na 1. stupni	4

- z toho žáci na 2. stupni	1
Žáci s asistentem pedagoga celkem	42
- z toho žáci na 1. stupni	28
- z toho žáci na 2. stupni	14
Počet žáků se SVP vyšetřených 9-2023/6-2024	42
- z toho žáci na 1. stupni	19
- z toho žáci na 2. stupni	23

Počet žáků se zdravotním postižením: 56 (závažné a středně závažné poruchy chování, závažné a středně závažné poruchy učení, LMP)

Počet žáků se zdravotním znevýhodněním: 53 (mírné poruchy chování, mírné poruchy učení, jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru = písmeno "T" v identifikátoru znevýhodnění v Doporučení ŠPZ)

Počet žáků se sociálním znevýhodněním: 8 (SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí = písmeno "K", SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání = písmeno "Z" v identifikátoru znevýhodnění v Doporučení ŠPZ)

Počet žáků s identifikovaným nadáním: 2

Důvodem vyšetření žáků ve ŠPZ byly specifické poruchy učení v českém jazyce nebo matematice, zhoršení celkového prospěchu, kontrolní vyšetření, zohlednění specifických poruch učení při přijímacím řízení, agresivita, poruchy chování ve škole i doma, poruchy autistického spektra, lehké mentální postižení, vady řeči, SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí zejména u cizinců, SVP vyplývající převážně z dopadu jiných životních podmínek žáků do vzdělávání, SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru a identifikované nadání.

Na základě vyšetření a doporučení ŠPZ byla pak těmto žákům poskytována podpůrná opatření 1. – 4. stupně, žáci byli zařazováni do běžné třídy a některým byla poskytnuta podpora v rámci předmětu speciálně pedagogické péče (dále PSPP), ve kterém speciální pedagog pracoval se žáky se závažnými poruchami učení především na rozvoji čtenářských dovedností, a také Úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání (dále ÚOVvZV), která byla zaměřena na výuku českého jazyka pro cizince.

Žáci s navrženým PSPP a ÚOVvZV

Předmět Speciálně pedagogické péče:

žáci s postižením: středně závažné a závažné poruchy učení

jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru

Úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání:

žáci se znevýhodněním: SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí

	Žáci s PSPP	Žáci s ÚOV v ZV
Celkem	14	4
- z toho žáci na 1.stupni	14	2
- z toho žáci na 2.stupni	0	2
dle ročníků		
- 1. ročník	0	0
- 2. ročník	3	0
- 3. ročník	6	2
- 4. ročník	1	0
- 5. ročník	4	0
- 6. ročník	0	2
- 7. ročník	0	0
- 8. ročník	0	0
- 9. ročník	0	0

Pro výuku žáků se SVP byla snaha vytvářet podnětné a vstřícné prostředí, pedagogičtí pracovníci se neustále průběžně vzdělávají a navštěvují semináře zaměřené na práci s těmito žáky, byly tak vytvářeny optimální podmínky pro jejich výuku. Žáci se SVP se zapojují do všech činností školy. Těmto žákům jsou zajišťovány speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně je dbáno na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a utřídování učiva, žákům je také poskytována podpora v podobě zohledňování pracovního tempa. Dle potřeby bývá těmto žákům nabídnuta i individuální výuka. Škola uplatňuje princip diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem, metod výuky a hodnocení. Ve výchovně vzdělávacím procesu není opomenuta ani podpora nadání a talentu žáků.

Žáci s IVP

Podle individuálního vzdělávacího plánu (dále IVP) se v tomto školním roce postupně vzdělávalo celkem 43 žáků (29 žáků na 1. stupni a 14 žáků na 2. stupni). IVP byl těmto žákům vyhodnocen v květnu. Velmi důležitá je v této oblasti i spolupráce školy s rodiči – zákonnými zástupci. Velká většina rodičů si uvědomuje potřebu spolupráce se školou a jednotného působení na děti, aby byl výsledek výchovně vzdělávací činnosti co nejlepší. Pravidelné konzultace probíhají během třídních schůzek, případně jsou ZZ individuálně zváni ke konzultacím každý měsíc.

Žáci s postižením: závažné a středně závažné poruchy chování

závažné a středně závažné poruchy učení

lehké mentální postižení

poruchy autistického spektra

mírné tělesné postižení

SVP vyplývající převážně z odlišného kulturního prostředí

jiné SVP vyplývající ze zdravotního stavu dlouhodobého charakteru

SVP vypl. převážně z dopadu jiných životních podmínek do vzdělávání

Žáci s IVP celkem	43
- z toho žáci na 1. stupni	29
- z toho žáci na 2. stupni	14
dle ročníků	
- 1. ročník	2
- 2. ročník	5
- 3. ročník	10
- 4. ročník	6
- 5. ročník	6
- 6. ročník	7
- 7. ročník	3
- 8. ročník	3
- 9. ročník	1

Žáci s asistentem pedagoga (AP)

Velká pozornost je věnována také žákům se závažnými a středně závažnými poruchami učení a chování, lehkým mentálním postižením (dále LMP), kterým byla ŠPZ navržena podpora AP. Podmínkou úspěšného vzdělávání žáků s LMP je úprava a formulování očekávaných výstupů vzdělávacích oborů tak, aby byly pro tyto žáky z hlediska jejich možností reálné a splnitelné, a těmto výstupům je nutné přizpůsobit i výběr učiva.

Žáci s asistentem pedagoga celkem	42
dle ročníků	počet žáků s AP
- 1. ročník	2
- 2. ročník	5
- 3. ročník	10
- 4. ročník	6
- 5. ročník	5
- 6. ročník	7
- 7. ročník	4
- 8. ročník	2
- 9. ročník	1

Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Práce s nadanými žáky je vysoce náročnou, ale současně nesmírně důležitou součástí výukového procesu. Nadaným žákům je ve škole věnována specifická péče, i když často vyžadují specializované vzdělávací přístupy, jejichž plánování a začleňování do výuky je náročné a obvykle klade na pedagogické pracovníky zvýšené nároky z hlediska přípravy. Většina učitelů na naší škole si je plně vědoma, že nadané žáky je nutno vzdělávat podle jejich schopností a specifických potřeb, je nezbytné jim dávat úkoly a podněty, které jsou přiměřené jejich rozumové úrovni a jejich nadání. Proto škola podporuje tyto žáky při sebezprezentaci na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních akcích.

Aktuálně na základě podkladů z pedagogicko-psychologické poradny jsou ve škole dva nadaní žáci v oblasti přírodních věd. Další nadané žáky pak vytipovali sami učitelé. V rámci výuky matematiky nebo fyziky projevují tito žáci zvýšenou koncentrací, dobrou paměť, zálibu v řešení problémových úloh a svými znalostmi přesahují stanovené požadavky, je jim umožněn přístup k internetu, individuální práce s naučnou literaturou (např. hlavolamy, kvízy, záhady, problémové úlohy), dále jsou jim zadávány náročnější samostatné úkoly (referáty k probíranému učivu, zajímavosti ze světa techniky apod.), žáci jsou také pověřováni vedením a řízením pracovních skupin.

Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení různorodých sportovních aktivit. Žáci jsou zapojováni do zájmových aktivit a sportovních soutěží v rámci školy nebo mimo ni. Tito žáci pak jsou často členy různých sportovních klubů.

Škola rovněž vyvíjí značné úsilí ve snaze usměrňovat žáky v osobnostní výchově, vede je k toleranci, k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům a ochotě pomáhat slabším.

Někteří nadaní žáci z 5. ročníku byli přijati na víceletá gymnázia.

Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 nastoupilo na ZŠ Zeyerova celkem 9 žáků s odlišným mateřským jazykem (1. stupeň – 6 žáků; 2. stupeň – 3 žáci). V tomto novém školním roce naši školu začali navštěvovat především žáci z Ukrajiny, jednalo se ale také o děti z Ruska, Číny nebo Vietnamu.

Děti z Ukrajiny byly i nadále vzdělávány dle metodických pokynů obsažených v Metodických komentářích zákonu Lex Ukrajina. Žáci byli dle doporučení zohledněni na žáky v adaptační fázi, kdy byla hlavním cílem postupná adaptace žáka na vzdělávání podle RVP ZV a školního vzdělávacího programu, což vedlo k plynulému začleňování do běžné výuky, a ostatní žáci s odlišným mateřským jazykem (dále OMJ), kteří se již vzdělávali plně v souladu s RVP ZV. Nadále však byly pedagogy ve výuce zohledněny všechny souvislosti, které by se mohly vázat na nedostatečnou znalost češtiny.

U žáků z Číny bylo využito možnosti působení adaptačního koordinátora na základní škole. Po dobu měsíce září tak pomáhal koordinátor s podporou při adaptaci na nové kulturní prostředí, odlišné životní podmínky, bezpečné přijetí do nového školního prostředí. Zúčastňoval se také výuky češtiny jako druhého jazyka, kde připravoval i vhodné materiály do hodin, spolupracoval s koordinátorem žáků s OMJ, třídním učitelem, rodiči a ostatními vyučujícími. U žákyně z Vietnamu byly přidány individuální hodiny s třídním učitelem, koordinátorem žáků s OMJ a asistentem pedagoga, které sloužily jako dopomoc v hodinách českého jazyka, kde byla látka upravena tak, aby vedla ke zvládnutí výuky.

Všem nově příchozím žákům byla na setkání s rodiči nabídnuta možnost podílet se na hodinách bezplatné jazykové přípravy. Někteří žáci využili pomoci JIKA Olomouckého dobrovolnického centra, kde se spolupráce s dobrovolníky osvědčila již v minulých letech.

Základní škola i v tomto školním roce nabízela rodičům a žákům také spolupráci s Centrem na podporu integrace cizinců Olomouc, NPI Olomouc, volnočasové aktivity Nízkoprahového zařízení pro děti a mládež Etapa Charity Olomouc, NZDM Terén společnosti Podané ruce. V neposlední řadě probíhaly i v tomto školním roce kroužky češtiny jako druhého jazyka pod

vedením koordinátora žáků s OMJ, které byly ve dvou pravidelných termínech rozděleny podle věku dětí. Kroužky byly tradičně zaměřeny na komunikační schopnosti a dovednosti a dopomoc s výukou.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků zůstávají oblíbenou formou online semináře. Velké množství je jich zdarma a zájemci mohou sledovat i záznam.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků:

školení pro sborovnu: Tripartity – pro pedagogy 1. stupně
Sebepoškozování žáků
Základy umělé inteligence

studium k rozšíření odborné kvalifikace - § 8 – 9, vyhlášky 317 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy

vzdělávací akce jednotlivců:

Školení GDPR pro ZŠ a MŠ
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem
Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - zeměpis
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - dějepis
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika
Kurz Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí - primární logopedická prevence
Registr smluv
DPP ve školách po novele
Kurz zdravotníka zotavovacích akcí
Základy managementu pro vedoucí vychovatele
Diagnostika třídních kolektivů (mapování třídního klimatu a sociometrie).
Tripartity
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě
Systematický úvod do problematiky nadání
Odborné řešení školní šikany a kyberšikany
Seminář k přijímacímu řízení na SŠ
Uvádějící učitel a související povinnosti ve školách od 1. 1. 2024
Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel

Druhý krok - rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí dětí předškolního a raně školního věku

E-learning Uvádějící učitel a adaptační období

Chci být uvádějícím učitelem - aneb jak mohu podpořit svého začínajícího kolegu?

Páni policisté, bohužel máte smůlu

Webinář k podpoře začínajících učitelů - Kudy k posílení formativního hodnocení ve třídě?
(1. - 3. díl)

Webinář k podpoře začínajících učitelů - Péče o žáky s podpůrnými opatřeními

AI pro učitele jazyků

Webinář k podpoře začínajících učitelů - Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů

Webinář k podpoře začínajících učitelů - Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci ZU

Webinář k podpoře začínajících učitelů - Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích

Webinář k podpoře začínajících učitelů - Postřehy a zkušenosti uvádějících učitelů

Začínající učitelé: jejich postřehy a zkušenosti

Webinář k podpoře začínajících učitelů - Komunikace s rodiči nejen při třídní schůzce

Model systému podpory začínajících učitelů

Sebepoškozování žáků

Aktivní útočník ve školském zařízení

Zástupcovský balíček

Konference na téma Kreativní vzdělávání

Pedagogický lídr

Webinář - Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žák se SVP

Webinář - Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků ve třídě

Jak učit vlastivědu a přírodovědu tak, aby žáky bavily?

Formativní hodnocení s klidem

Socio-emoční dovednosti pro pohodu doma i ve škole

Cesta ke smysluplnému učení

Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství

Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací

Přehled odborného rozvoje nepedagogických pracovníků:

Hospodaření příspěvkových organizací

Uveřejňování smluv

Whistleblowing: nový zákon na ochranu oznamovatelů

Zákoník práce ve školách – transpozice 2024

Platové předpisy ve školství 2024

Personální problematika v praxi

PHmaxy a finanční výkaznictví ve školách

Elektronické skartační řízení

Hygiena potravin

Pracovní doba a další pracovní podmínky pedagogických pracovníků

Dohody o provedení práce ve světle konsolidačního balíčku od 1. 7. 2024

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Sociální pedagog

Sociální pedagožka působí na škole od 1. ledna 2023. Je financována z projektu Podpora pedagogů a žáků ZŠ Olomouc, Zeyerova IV., CZ.02.02.XX/00/22_002/0001009.

Úzce spolupracuje se školním poradenským pracovištěm, školními asistenty a třídními učiteli. Působí na škole jako prostředník mezi žáky a učiteli, žáky a rodiči, školou a různými organizacemi. Motivuje žáky ke studiu a k jejich začlenění do třídy.

Pomáhá:

- vyhledávat žáky ze sociálně znevýhodněných rodin a žáky ohrožené školním neúspěchem,
- zprostředkovat finanční, poradenskou, právní pomoc od různých institucí,
- pedagogům zorientovat se v rodinné situaci žáka.

Činnost sociálního pedagoga v letošním roce:

- zprostředkování zapůjčení školních notebooků žákům 1. i 2. stupně z Národního plánu obnovy – prevence digitální propasti,
- zajištění finanční pomoci z Fondu pomoci olomouckým dětem (celkem čerpají aktuálně 4 žáci),
- komunikace s neziskovými organizacemi na obědové příspěvky (v projektu je nyní zapojeno 5 žáků),
- sledování nabídek od státních i nestátních organizací na pomoc dětem nebo jejich rodičům,
- nabídka doučování a kroužků v rámci školy.

Zeyeráci Stars

I v letošním roce se naši žáci zúčastnili se projektu Dotkni se vesmíru a navázali tak na úspěch z minulého roku. Stejně jako vloni bylo cílem vypustit meteorologickou sondu do vesmíru. K tomu došlo v říjnu 2023, kdy náš tým Zeyeráci Stars vypustil meteorologickou sondu Zeyerii z Českého hydrometeorologického ústavu v Praze do stratosféry. Sonda vystoupala až do výšky 34 kilometrů nad Zemí, což je hranice, kam ptáci nedoletí. Z této perspektivy jsme získali fascinující snímky zakřivení Země i letadlo v mracích. Naši žáci ani v nejmenším netušili, že jejich práce vzbudí takový zájem. Jejich dobrodružství inspirovalo vznik jednoho dílu komiksu. Kromě toho se o vypuštění sondy hovořilo i v médiích, kdy mimo jiné Česká televize natočila reportáž. Tento projekt se stal základem pro další aktivity našich žáků. Součástky a čidla ze

sondy Zeyerie využili k tvorbě meteorologické stanice, kterou následně prezentovali jako svůj další projekt.

Tým složený ze žáků sedmých a devátých tříd reprezentoval svůj projekt v květnu letošního roku na Dětské konferenci na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Díky originálním nápadům žáků naší školy se prezentace jejich meteorologické stanice vydařila, čímž si tým vysloužil sdílené 1. místo a pochvalu poroty. Jejich příspěvek „Naše meteorologická stanice: Jak cestovala do stratosféry“ zazářil v konkurenci 13 týmů. Se stejným úspěchem naši žáci reprezentovali svůj projekt i na konferenci na Sluňákově v Horce nad Moravou.



Vytuň si školu 2024

Letos jsme se již potřetí přihlásili do projektu MMOL „Vytuň si školu“. V minulých dvou ročnících se nám podařilo získat finanční dotaci a zrealizovat naše nápady. Tento rok jsme měli v plánu zkrášlit prostor atria vedle koridoru do jídelny zastíněným posezením, zvýšenými záhony se zeleninou, ovocem a bylinkami. Postoupili jsme do 2. kola a žáci prezentovali v polovině května svůj záměr před ostatními finalisty ve velkém zasedacím sále magistrátu. Hlasování přítomných žáků nakonec dopadlo tak, že náš projekt vybrán nebyl, ale i tak to pro nás byla cenná zkušenost. Žáci se naučili vystupovat před publikem, připravovat inspirativní prezentaci a kultivovaně reagovat na dotazy moderátora a diváků.

Projekt s tématem globálního oteplování

Během druhého pololetí se vyučující přírodovědných předmětů zapojily do projektu „Klima se mění“. Cílem projektu je podpořit individuální rozvoj pedagogů ve výuce s dlouhodobým

zapojením cílů, metod a forem klimatického vzdělávání do různých vzdělávacích oblastí a předmětů. Dále má podpořit kolegiální spolupráci pedagogů a lektorů při plánování, realizaci a reflexi klimatické výuky a posun v celoškolském přístupu k tématu. Výstupem bude inovovaný plán EVVO s ohledem na klimatické vzdělávání pro naši školu. Koncem roku se 2 vyučující zúčastnily úvodního třídenního semináře, kde načerpaly inspiraci pro příští školní rok, kdy bude projekt realizován.

Spolupráce s okolními mateřskými školami

Letošní školní rok jsme se zaměřili na rozšíření spolupráce s nejbližšími mateřskými školami, a to MŠ Zeyerova, MŠ Na Bystřičce a kpt. Nálepky a MŠ Žižkovo náměstí. Žáci školní družiny nabídli dětem na Vánoce divadlo, společné tancování a na Tři krále šli do přilehlých školek koledovat. V únoru byly děti pozvány k nám do školy na prezentaci projektu Dotkni se vesmíru, který jim přiblížili žáci VII. A, VII. B a IX.B, jež se pod vedením paní učitelky S. Schubertové věnovali celému projektu. V březnu jsme obeslali širší okolí mateřských škol s informacemi k zápisu do 1. tříd, pozvali vedení mateřských škol na přátelské setkání u příležitosti Dne otevřených dveří naší školy a naše zástupkyně z řad pedagogů se osobně vydaly do spřátelených školek sdělit rodičům informace k zápisu na předem domluvených schůzkách. V květnu se předškoláci přišli podívat na hodinu výuku přímo do třídy k prvňáčkům a ti je do výuky také zapojili. Posledním nabídnutým programem bylo červnové divadelní představení „Čertovská pohádka“ připravené žáky školní družiny pod vedením paní vychovatelky V. Přidalové, na které byli pozváni v odpoledních hodinách děti i se svými rodiči.

Žákovský parlament má plné ruce práce

Žákovský parlament je činný po celý rok. Během školního vyučování si pro žáky letos připravil celou řadu akcí. Zahájení činnosti samotného parlamentu proběhlo stmelovacím workshopem v Pevnosti poznání. První akcí pořádanou pro žáky byl Halloween pro 1. stupeň, kdy se mohli za doprovodu paní učitelky a čarodějnice žáci vydat do sklepních prostor školy. Následoval den šílených účesů a Mikuláš pro 1. až 3 třídu. Na svátek zamilovaných uspořádal parlament předávání zamilovaných přáníček. V březnu se zapojili zástupci parlamentu do snahy upoutat pozornost budoucích dětí-předškoláků pohádkovým odpolednem v rámci dne otevřených dveří. Před květnovým zapojením do projektu Magistrátu města Olomouce „Vytuň si školu“ uspořádali „Den bez aktovek“, což dokázalo u mnohých žáků spustit velkou vlnu fantazie, v čem se dají přinést pomůcky do vyučování. Parlament navázal i spolupráci s jiným žákovským zastoupením, a to se ZŠ Nedvědova.

Partnerství se školou v Krakově

V rámci mezinárodní spolupráce partnerských měst Olomouc a Krakow žáci 7. ročníku naší školy navštívili spřátelenou základní školu v polském Krakově. Cílem bylo žákům otevřít dveře pro nová přátelství a zdokonalit komunikaci v anglickém jazyce. Návštěva disponovala bohatým programem sportovních aktivit, prohlídkou polské školy, ochutnávkou místních specialit a završena byla prohlídkou historického centra Krakova toho času s vánočními trhy.

Charitativní projekty

V rámci posilování občanských kompetencí se vybraní žáci 4. ročníku zapojili do vánočního a na jaře i velikonočního koledování v Domově seniorů Pohoda v městské části Chválkovice. Žáci za podpory JIKA – Olomouckého dobrovolnického centra, z. s., zaspívali za doprovodu pianu a kytary známé české koledy a písničky na přání. Seniorům, jimž zdravotní stav nedovoloval se vystoupení zúčastnit, zaspívali žáci na pokojích. Další charitativní akcí byla Krabice od bot, do jejíž sbírky s třináctiletou tradicí se rozhodli letos zapojit třídy VI. A, VI. B, VI. C a VII. A. Během týden se našim žákům podařilo shromáždit přes sto malých dárečků, které byly následně vánočně zabaleny a určeny pro kluky ve věku 7 až 8 let a dívky ve věku 11 až 12 let vyrůstající v tíživých sociálních podmínkách. V dubnu se pak ještě žáci VII. A zapojili do celorepublikové akce „Uklidme Česko“, ve které se zaměřili na úklid okolo naší školy.

Exkurze:

Exkurze 5. tříd Planetárium Brno

Výstava SŠ Scholaris

Polsko - Osvětim

Přírodovědná exkurze – 6. třídy

Exkurze do výrobních závodů Honeywell Hlubočky, Marlenka Nošovice, Hyundai Motor, Miele Uničov, JTEKT Bearings Olomouc

Exkurze na letiště Mošnov

SŠ řezbářská Tovačov

SOŠE Den s 3D tiskem

Zdravotnická záchranná služba Olomouckého kraje

Den otevřených laboratoří na Slovanském gymnáziu Olomouc

Přírodovědný jarmark - Vědeckotechnický park Univerzity Palackého Olomouc

ZOO Olomouc

Zájezdy a pobyty:

Adaptační pobyt – 6. ročník
Škola v přírodě - 4. ročník
Lyžařský ozdravný pobyt - 6. ročník
Polsko Wroclaw – adventní zájezd
Praha – 9. ročník

Projekty:

Evropský den jazyků
Den Země
Den vody
Den s knihou
Ekologie, aneb recyklujme sondu
Projekty Ovoce do škol a Mléko do škol
Druhý krok
Projekt Dotkni se vesmíru
Záložka do knihy spojuje školy
Vedení časopisu Zeyeráček
Slabikářová slavnost
Světový den násobilky
Mezinárodní den matematiky
Zdravá 5 – projekt nadačního fondu Albert
Hurá, budeme mít Zoo
Olympijský den

Poznávací a kulturní akce pro žáky:

Filmová a vzdělávací představení
Divadelní představení Moravského divadla Olomouc
Besedy v knihovně
Koncerty a taneční představení v ZUŠ
Bubnování na drumbeny

Spolupráce s jinými školami a subjekty:

Spolupráce s přílehlými mateřskými školami
Spolupráce se žákovským parlamentem ZŠ Nedvědova
Lyžařská škola Rok s pohybem – lyžařský kroužek

ZŠ Krakow, Polsko

Preventivní programy a akce pro žáky:

Kouzelná odpadová talkshow

Prohlídka olomouckých památek s kočkou Olou

Enviromentální výchova ve Sluňákově

Lanové centrum

Zábavní park Krokodýlek – deskové hry, hlavolamy, sportovní dopoledne

Školení 1. pomoci

Pasování na čtenáře

Den otevřených dveří 153. ženíjního praporu Olomouc

Vystoupení žáků a prezentace školy na veřejnosti:

Vánoční jarmark

Den otevřených dveří

Stužkování žáků 9. ročníku

Závěrečné práce žáků 9. ročníku

Akce ve spolupráci se SRPŠ:

Soutěž ve sběru papíru

Den dětí pro veřejnost

Akce „Oživme Masaryčku“

Soutěže:

1. sportovní

ČEPS Cup (florbal)

Atletika čtyřboj

Atletika – Pohár rozhlasu

Turnaj ve vybíjené

Turnaj ve volejbale

Turnaj ve florbale

Street football

Záchranářský desetiboj

Aquatuber

2. vědomostní

Pythagoriáda

Logická olympiáda

Matematický Klokan

Matematická soutěž Pangea

Soutěž ve finanční gramotnosti

Přírodovědný klokan

Chráníme přírodu – soutěž TSMO

Micro:Myš

Natáhnu a jedu Aneb auto na gumičku

Anglická soutěž Enjoy English junior!

Vlastivědná soutěž Riskuj!

3. umělecké soutěže

Recitační soutěže

Výtvarná soutěž TSMO Chraňme Česko

Významné úspěchy žáků v okresních a regionálních soutěžích:

datum	název akce	účastník	umístění
13. 12. 2023	Výtvarná soutěž k prohlídkám s kočkou Olou	Temur Malikov, III. B	2. místo
24.11. 2023	Florbalový turnaj	Hoši III. C	2. místo
29. 1. 2024	OK OČJ	Hana Minaříková, VIII. B	25. místo
15. 2. 2024	OK AJ	Adéla Částečková, VII. A	9. místo
20. 2. 2024	OK NJ	Lenka Myšíková, VII. A	2. místo
20. 2. 2024	OK NJ	Adéla Švábová, IX. B	3. místo
20. 2. 2024	OK NJ	Samuel Žďárek, VIII. C	6. místo
23. 2 2024	OK AJ	Tobiáš Krones, VIII. C	20. místo
21. 2. 2024	OK ZO	Nikol Burgová, VI. A	8. místo
21. 2. 2024	OK ZO	Viktor Kuchařík, VII. A	6. místo
21. 2. 2024	OK ZO	Ondřej Novák, VIII. B	34. místo
	OK Florbal	Káňa Robert, VII. A	1. místo
		Denis Koláček, Jakub Kuba, Roman Ziegelheim, Ladislav	1. místo

prosinec 2023		Čada, Viktor Kuchařík, VII. A	
		Lukáš Hanel, David Vejmla, Patrik Kopecký, VII. B	1. místo
13. 5. 2024	Dětská konference PdF UP 2024	Zeyeráci Stars	1. místo
17. 6. 2024	Soutěž „Natáhnu a jedu aneb auto na gumičku“ Lutín	Aleš Vavrda, VI. B	1. místo na rychlost autíčka
	Soutěž „Natáhnu a jedu aneb auto na gumičku“ Lutín	Ema Marková, Nezvalová Natálie, VI. B	3. místo za rychlost autíčka
	Soutěž „Natáhnu a jedu aneb auto na gumičku“ Lutín	David Pavlovič, Jan Kocourek, VI. B	6. místo za rychlost autíčka
	Soutěž „Natáhnu a jedu aneb auto na gumičku“ Lutín	Nickolas Farkaš, Aleš Vavrda, Šimon Janáček, VI. B	6. místo za dojezd (nejdelší vzdálenost)
	Soutěž „Natáhnu a jedu aneb auto na gumičku“ Lutín	Ema Marková, Natálie Nezvalová, VI. B	2. místo vzhled autíčka
	Soutěž „Natáhnu a jedu aneb auto na gumičku“ Lutín	Aleš Vavrda, VI. B	5. místo za vzhled autíčka
květen 2024	Chraňme Česko	Kolektiv VII. A	1. místo
květen 2024	OK ve volejbale	starší žáci	1. místo
	OK ve volejbale	starší žákyně	1. místo
10. 6. 2024	Záchranářská akademie	Kolektiv VII. A	3. místo
červen 2024	Staň se designerem	Agáta Marešová, VII. A	3. místo
červen 2024	KK v kopané	žáci VIII. B, IX. A, IX. B, IX. C	4. místo
červen 2024	OK Pohár rozhlasu	mladší a starší žákyně	3. místo
		mladší žáci	5. místo
		starší žáci	1. místo
červen 2024	KK Pohár rozhlasu	mladší žákyně	4. místo
		starší žáci	1. místo
	KK ve volejbale	starší žákyně	1. místo

10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na naší škole ČŠI provedena žádná inspekce.

11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023	
A/ Příjmy:	
Finanční prostředky na provoz	6 030 000,00
Finanční prostředky na přímé náklady UZ 33353	49 174 483,00
Prostředky fondů:	
Fond kulturních a sociálních potřeb	457 639,48
Fond rezervní	262 804,00
Fond investic	1 204 802,00
B/ Výdaje:	
Neinvestiční náklady celkem:	
Mzdové náklady	35 187 727,00
OON	51 000,00
ONIV včetně odvodů ZP, SP, FKSP	13 935 756,00
Náklady na provoz školy:	
Opravy a udržování	985 138,00
Materiálové náklady	725 381,00
Energie	1 429 989,00
Nákup zařízení	611 000,00
Ostatní služby	1 307 367,00
Ostatní náklady	957 951,00
Náklady provozní MU	6 016 826,00
Náklady doplňkové činnosti	24 401,00
Náklady žáci ŠD	168 151,00
Náklady ostatní	377 145,00
Náklady provozní celkem	6 586 523,00

Návrh na finanční vypořádání roku 2023

Pro naši organizaci byl schválen kladný výsledek hospodaření za rok 2023 tj. 118 273,27 Kč.

Tato výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 4. 9. 2024.